

การสร้างข้อสอบ แบบเลือกตอบ

อาจารย์ ดร.ปรารณา พลอภิชาติ

1

การวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัย

บลูม (1965)

- ความรู้ ความจำ (knowledge)
- ความเข้าใจ (comprehension)
- การนำไปใช้ (application)
- การวิเคราะห์ (analysis)
- การสังเคราะห์ (synthesis)
- การประเมินค่า (evaluation)

Old version

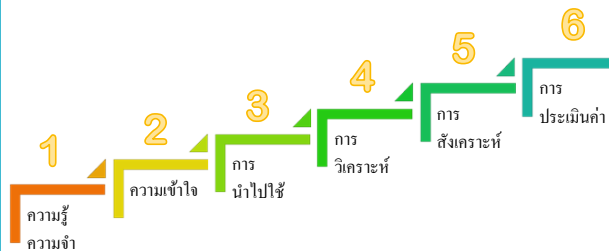
บลูม (2001) ปรับปรุงโดย Anderson and Krathwohl

- ความจำ (remembering)
- ความเข้าใจ (understanding)
- การนำไปใช้ (applying)
- การวิเคราะห์ (analyzing)
- การประเมินค่า (evaluating)
- คิดสร้างสรรค์ (creating)

New version

2

บลูม (1965)



3

ความรู้ ความจำ

ความสามารถในการจดจำเรื่องราวต่าง ๆ ที่ผ่านมา และถ่ายทอด
สิ่งที่บันทึกไว้ออกมาได้ถูกต้อง

4

ตัวอย่างข้อสอบ ที่วัดความรู้ ความจำ

“บุคคลไม่ว่าจะเกิดจากระรณะใด ถ้าประพฤติกายทุจริต วชิทุจริต มโนทุจริต ความประพฤตินั้นก็ป็นอกุศลกรรม” คำที่กล่าวนี้

พระพุทธเจ้าทรงตรัสกับใคร

- ก. สามเณร 2 รูป
- ข. สุภทัตปริพาชก
- ค. นางอัมพาลีศกนิกา
- ง. นายจุนทะ กัมมารบุตร

5

ความเข้าใจ

ความสามารถในการแปลความ ตีความ ขยายความ

- แปลความ: แปลความหมายของข้อความ ภาพตามท้องเรื่องได้ถูกต้อง
- ตีความ: จับความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งย่อยๆ ของเรื่องนั้น จนสามารถนำมากล่าวได้อีกนัยหนึ่ง
- ขยายความ: ขยายความหมายและนัยของเรื่องนั้นออกไปจากสภาพข้อเท็จจริงเดิม คาดคะเน พยากรณ์

6

ตัวอย่างข้อสอบ ที่วัดความเข้าใจ

วชิทุจริต มีความหมายตรงกับบุคคลในข้อใด

- ก. น้ำจิต เล่นการพนันเพื่อหาเงินเลี้ยงครอบครัว
- ข. น้ำค้ำง นำเสื้อผ้าที่มีตำหนิขายปะปนกับเสื้อผ้าที่ดี
- ค. น้ำพุ บอกแม่ว่าจะไปทำรายงานที่โรงเรียนแต่หนีไปเที่ยว
- ง. น้ำฝน ชอบเลี้ยงแมวแต่ไม่ดูแลปล่อยให้หือคอกขาก

7

การนำไปใช้

ความสามารถในการนำความรู้ที่มีอยู่เดิมไปแก้ปัญหา หรือพลิกแพลงใช้ในสถานการณ์ที่แปลกใหม่ได้
ลักษณะสำคัญของคำถามคือ...

- ต้องเป็นเรื่องราวใหม่ที่นักศึกษาไม่คุ้นเคย
- คำถามต้องซ่อนเงื่อนไขให้เกิดปัญหา
- ตัวคำถามจะต้องเกี่ยวพันระหว่างหลักวิชา และการคิด คำตอบจะต้องมีลักษณะที่ให้เลือกหลักวิชาที่เหมาะสมกับเรื่องนั้นๆ

8

ตัวอย่างข้อสอบ ที่วัดการนำไปใช้

ถ้าพระสงฆ์นั่งบนอาสน์สงฆ์ที่ยกพื้นสูง หลังจากถวายเครื่องไทยธรรมแล้ว ผู้ถวายควรปฏิบัติคนตามข้อใด (การนำไปใช้)

- ก. หมอบกราบ
- ข. น้อมตัวลงยกมือไหว้
- ค. กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์
- ง. จะแสดงความเคารพด้วยวิธีใดก็ได้แล้วแต่ความเหมาะสม

9

การวิเคราะห์

เป็นความสามารถในการแยกแยะส่วนประกอบของเรื่องราว แล้วสกัดให้เห็นความสัมพันธ์ ความสำคัญ และหลักการของเรื่องราว เพื่อค้นหาสิ่งที่ซ่อนอยู่ในเรื่องราวนั้น

10

ข้อสอบที่วัด การวิเคราะห์

“ตราบใดที่ยังไม่บรรลุสิ่งที่ต้องการ จะไม่ยอมลุกจากที่นั่ง แม้เนื้อและเลือดจะเหือดแห้งไปเหลือแต่กระดูกก็ตามที”

นักศึกษาได้ข้อคิดอะไรจากข้อความนี้

- ก. ชีวิตยังไม่สิ้น ก็ดันต่อไป
- ข. ถ้าจะทำสิ่งใด ก็ควรทำให้อจริงจัง
- ค. เพื่อรักษาความถูกต้อง ยอมสละได้แม้ชีวิต
- ง. ทำอะไรแล้ว ถ้าไม่ได้ตามที่ต้องการเสียเวลาเปล่า

11

การสังเคราะห์

ความสามารถในการเรียบเรียงหรือรวบรวมขึ้นมาใหม่

12

ตัวอย่าง ข้อสอบที่วัด การสังเคราะห์

จงแต่งคำประพันธ์เกี่ยวกับวันวิสาขบูชา
จงเขียนเรียงความในหัวข้อ วันวิสาขโลก

13

การประเมินค่า

ความสามารถในการตัดสินคุณค่าว่า ดี เลว หรือเหมาะสมอย่างไร
ซึ่งต้องมีเกณฑ์ในการตัดสิน

14

ข้อสอบที่วัด การประเมินค่า

สมพรเชื่อเสมอว่า พระสงฆ์เท่านั้นที่สามารถบรรลุนิพพานได้
ความเชื่อดังกล่าวถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด

- ก. ถูกต้อง เพราะนักบวชมีเวลาในการปฏิบัติธรรมมากกว่าคฤหัสถ์
- ข. ถูกต้อง เพราะนักบวชมีความเข้าใจในหลักธรรมลึกซึ้งกว่าคฤหัสถ์
- ค. ไม่ถูกต้อง เพราะใครก็บรรลุนิพพานได้ หากสามารถดับกิเลสได้โดยสิ้นเชิง
- ง. ไม่ถูกต้อง เพราะใครก็บรรลุนิพพานได้ หากหมั่นทำบุญและปฏิบัติธรรม

15

แบบตัวเลือกคงที่

จงใช้ตัวเลือกต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1-3

- ก. สีล 5
- ข. อริยสัจ 4
- ค. สังคหวัตถุ 4
- ง. พรหมวิหาร 4

1. หลักธรรมของพระพุทธศาสนาข้อใดจัดเป็นธรรมของผู้ปกครอง
2. หลักธรรมที่ช่วยให้เรามีความเข้าใจความเป็นจริงของธรรมชาติ และรู้จักชีวิตของตนเองอย่างแท้จริงคือข้อใด
3. หลักธรรมของพระพุทธศาสนาข้อใดหากปฏิบัติแล้วจะนำพาชีวิตให้ประสบผลสำเร็จ

16

แบบตัวเลือกซ้อน

หลักคำสอนข้อใดที่เขียนขึ้นได้เป็นอย่างดีว่าพระพุทธศาสนาสอนให้รู้จัก
ดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

1. โภควิภาค 4
2. โภคอาทิยะ 5
3. ทิฏฐธัมมิกัตถะ 4
4. อริยสัจ 4

- ก. 1 2 และ 3
ข. 1 2 และ 4
ค. 1 3 และ 4
ง. 1 2 3 และ 4

17

ขอบคุณค่ะ

18